

K-1° TEXTO NARRATIVO—CUENTOS



Cuando lee el cuento por primera vez...

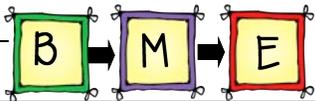
1. Hacer preguntas:

¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Quién?
¿Qué? ¿Por qué? ¿Cómo?



2. Contar el cuento. ¿Qué pasó al "Principio," "En medio," y "Al final?"

• Primero ___ Después ___
Finalmente ___



3. Hablar acerca de palabras importantes o nuevas en el cuento:

- La palabra es especial porque ___
- Creo que esta palabra significa ___ porque ___.
- La palabra me hizo sentir ___.
- La palabra se ve como ___.
- La palabra se escucha como ___.

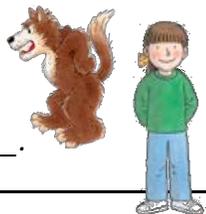


Piense más acerca del cuento...

4. Hablar acerca de los personajes en el cuento.

¿Qué hicieron o dijeron? ¿Cómo actuaron con los otros personajes en el cuento?

- (personaje) dijo ___
- (personaje) hizo ___.
- (personaje) y (personaje) fueron ___.



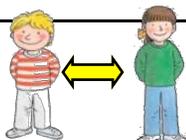
5. ¿Qué te enseñó este cuento? Hablemos sobre el mensaje o lección en el cuento.

- Yo aprendí ___.
- Este cuento me enseñó ___.



6. ¿Te recuerda este cuento de otros personajes o cuentos que has leído?

- Este cuento es como ___
- (personaje) ___ es como ___.



K-1: Lectura en voz alta

K-1° TEXTO INFORMATIVO



ANTES de leer el texto...

1. **Elementos del texto:** Pida a su hijo/a que encuentre la portada y contraportada del libro, la página del título, el índice y otras partes del libro. Pregúntele de qué piensa que se trata el libro.

- Yo pienso que el libro es acerca de ___.



Mientras lee el texto...

2. Hacer preguntas:

¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Quién?
¿Qué? ¿Por qué? ¿Cómo?



3. Hablar acerca de palabras importantes o nuevas en el cuento:

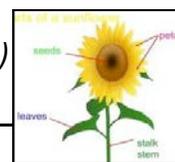
- La palabra es interesante porque ___
- Creo que esta palabra significa ___ porque ___.
- La palabra se ve como ___.
- La palabra se escucha como ___.



Piense un poco más acerca del cuento...

4. Dime algunas cosas que aprendiste de este libro. ¿Puedes señalar fotos (o dibujos) y hablarme sobre ellos?

- El libro era acerca de ___
- Yo veo ___ en la foto. (dime más)
- Yo aprendí ___.



5. ¿Qué otras cosas has leído o visto sobre este tema?

- Yo leí otro libro sobre ___
- Yo vi (una película, programa de televisión, etc.) sobre ___.



K-1: Lectura en voz alta o información simple

2do-3er TEXTO NARRATIVO—CUENTOS

Cuando lee el cuento por primera vez...

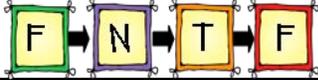
1. Hacer preguntas: Cuándo, Dónde, Quién, Qué, Por qué, Cómo

- ¿Quién es ___?
- ¿Cómo hizo ___ o cuándo ___?
- ¿Cómo pudo o por qué ___?



2. Contar el cuento. ¿Qué pasó al "Principio," "En medio," y "Al final?"

- Primero ___ Después ___
Entonces ___ Finalmente ___.



3. Hablar acerca de palabras importantes o nuevas en el cuento:

- La palabra ___ es importante en el cuento porque ___
- Creo que esta palabra significa ___ porque ___.
- La palabra me hace sentir ___.
- La palabra se ve/escucha como ___.
- La palabra me recuerda a otra palabra ___.



Piense un poco más acerca del texto...

4. Hablar acerca de los personajes en el cuento.

¿Qué clase de personas eran? ¿Cómo resolvieron los problemas los personajes?

- (personaje) es ___ porque ___.
- Una característica de este personaje es ___ porque ___.
- Al final, ___ era ___.



5. ¿Qué te enseñó este cuento? Hablemos sobre el mensaje o lección en el cuento.

- Aprendí ___.
- Este cuento me enseñó ___.

CREER
en mí mismo

6. ¿Te recuerda este cuento otros personajes o cuentos que has leído? ¿En que se parecen o son diferentes los personajes?

- Este cuento es como ___
- (personaje) ___ es igual/diferente a ___.
- La versión de este cuento es (igual/diferente) porque ___.



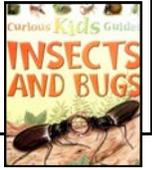
2do-3er TEXTO INFORMATIVO

ANTES de leer el texto...



1. Elementos del texto: Pida a su hijo/a que encuentre la portada y contraportada del libro, la página del título, el índice y otras partes del libro. Pregúntele de qué piensa que se trata el libro.

- Yo pienso que el libro es acerca de ___.
- Yo pienso que esta parte del libro es ___.



Cuando lee el texto por primera vez...

2. Hacer preguntas: Cuándo, Dónde, Quién, Qué, Por qué, Cómo

- ¿De quién se trata el texto?
- ¿De qué se trata el texto?
- ¿Por qué ___? ¿Cómo ___?



3. Hablar acerca de palabras importantes o nuevas en el texto:

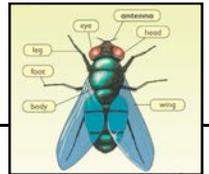
- La palabra es interesante porque ___.
- Creo que esta palabra significa ___ porque ___.
- La partes de la palabra me ayudan a saber que esta palabra significa ___.
- La palabra me recuerda a otra palabra ___.



4. ¿Cuál es la idea principal de este libro?

¿Cuál es la idea principal de este párrafo?

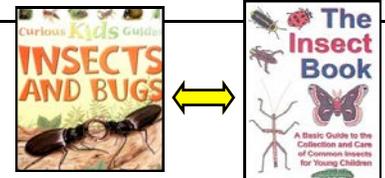
- La idea principal de este párrafo es ___.
- La idea principal es ___
- Este texto es principalmente sobre ___.



Piense más acerca del texto...

5. ¿Qué otros libros has leído o visto sobre este tema?

- Leí otro libro sobre este tema titulado ___.
- Vi (una película, programa de televisión, etc.) sobre ___.



2do—3er Grado Libros informativos

4°-5° TEXTO NARRATIVO-CUENTOS



Cuando lee el cuento por primera vez...

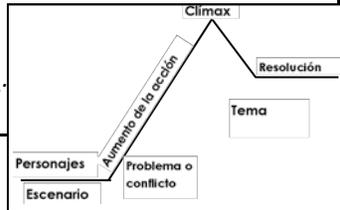
1. Hacer preguntas: Cuándo, Dónde, Quién, Qué, Por qué, Cómo y pídale a su hijo/a que proporcione evidencia.

- Esta oración prueba que ____.
- La respuesta es _____ porque lo dice aquí ____.



2. Resumir el cuento y entender la trama

- Al principio ____.
- Entonces el problema ____.
- La parte más emocionante ____.
- Al final ____.



3. Hablar acerca de palabras importantes o nuevas en el cuento:

- La palabra ____ describe ____.
- Creo que esta palabra significa _____ porque _____.
- El símil / la metáfora/frase significa ____.
- Puedo decifrar esta palabra por sus partes:

extra/ordinaria/mente



Piense más acerca del texto...

4. Describe un personaje en el cuento.

- Un/alguna característica/s de este personaje es/son ____ porque _____.
- Compare y contraste los personajes.
- ____ y ____ son diferentes/iguales porque _____.



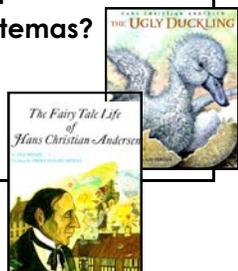
5. ¿Qué te enseñó este cuento? ¿Qué lección o mensaje aprendiste?

- Yo aprendí ____ porque _____.
- El tema del cuento es _____.

¡La belleza est dentro de tu

6. ¿Qué otros cuentos tienen temas parecidos a este cuento? ¿En que se parecen los temas?

- El tema del cuento es parecido a _____.
- La versión de este cuento es _____.



4°-5° TEXTO INFORMATIVO



ANTES de leer el texto...

1. Elementos del texto: Pida a su hijo/a que examine la letra en **negrita**, títulos, gráficas, tablas y otras claves visuales, para ayudar a entender el texto.

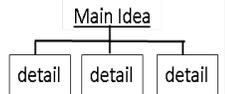
- Este encabezado me ayuda a entender ____.
- Con esta gráfica, sé que ____.
- Puedo usar el índice para ____.



Cuando lee el texto por primera

2. Resumir el texto y entender la idea principal.

- La idea principal es ____.
- Algunos detalles que apoyan esta son ____.
- La idea principal de esta sección es ____.
- Este texto describe ____.

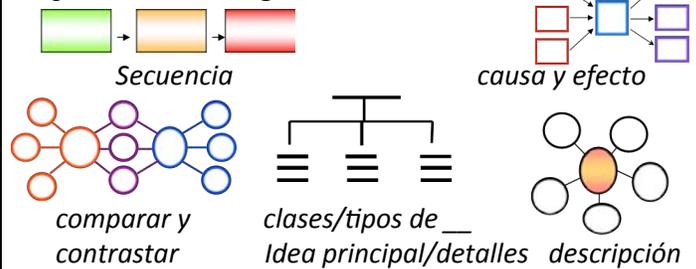


3. Hablar acerca de palabras importantes o nuevas en el texto:

- La palabra es interesante porque ____.
- Creo que esta palabra significa _____ porque _____.
- La partes de la palabra me ayudan a saber que esta palabra significa _____.
- La palabra me recuerda a otra palabra ____.



4. ¿Cómo está organizado el texto?



Piense más acerca del texto...

5. ¿Qué otros textos has leído o visto sobre este tema?

- Leí otro libro sobre _____.
- Vi (una película, programa de televisión, etc.) sobre _____.
- Examiné una fuente primaria (un document original) ____.

